

Co się stało z naszą paczką?

**Scenariusz lekcji po Weekendzie Cudów
dla klas 4–5**



**dobra
SZKOŁA**

Co się stało z naszą paczką?

Dobro nie kończy się w grudniu

Lekcja domykająca projekt: uczniowie poznają relację Wolontariusza, oceniają własną pomoc przez pryzmat czterech filarów mądrej pomocy i decydują, co dalej.

Najlepiej przeprowadzić ją **w styczniu, 2–4 tygodnie po Weekendzie Cudów** – gdy emocje opadły, a relacja od Wolontariusza już dotarła.

Adresaci	Uczniowie klas IV–V, którzy brali udział w przygotowaniu Paczki
Czas	45 minut
Zajęcia	Godzina wychowawcza, edukacja społeczna, etyka
Warunek wstępny	Relacja Wolontariusza (tekst – dostarczony na adres mailowy wpisany przy wyborze Rodziny) Jeśli jej nie ma – patrz „Plan B” na końcu scenariusza.
Materiały	Relacja Wolontariusza, plakat „Mądry pomocnik” z poprzedniej lekcji, karty do osi czasu (zał. 1), duży arkusz na Drzewo dobrych gestów, kredki

Cele zajęć

Uczeń / uczennica:

1. opowiada, co wydarzyło się z Paczką, którą przygotowała klasa;
2. nazywa swoje emocje po usłyszeniu relacji Wolontariusza;
3. ocenia, czy pomoc klasy była zgodna z zasadami mądrego pomocnika;
4. podaje przykłady dobrych gestów, które można robić przez cały rok;
5. wybiera wspólnie z klasą jedno działanie na kolejne miesiące.

Uwaga metodyczna

Dzieci mogą pytać: „Czy oni nadal są biedni?”, „Czy mają już wszystko?”. Odpowiadaj prawdziwie i spokojnie: Paczka pomogła, ale nie rozwiązała wszystkiego – i dlatego dorośli, urzędy i organizacje pomagają przez cały rok. Nie obiecuj, że „już jest dobrze”.



ZMIENIAMY
ŚWIAT
NA DOBRE

Przebieg zajęć – plan minutowy

Czas	Etap	Co się dzieje
7 min	Krąg: co pamiętamy?	Runda wspomnień z tygodnia projektowego.
7 min	Relacja Wolontariusza	Nauczyciel czyta relację; dzieci mówią „jedno słowo” po wysłuchaniu.
9 min	Nasza podróż w obrazkach	Dzieci układają karty osi czasu w kolejności i opowiadają.
10 min	Dobro nie kończy się w grudniu	Burza pomysłów + wybór jednego działania na kolejne miesiące.
7 min	Drzewo dobrych gestów i podziękowania	Każde dziecko dokleja swój gest; krąg zamknięcia.

Przebieg szczegółowy

1. Krąg: co pamiętamy? (5 min)

Powiedz: Minęło trochę czasu od naszego tygodnia z Paczką. Co najbardziej pamiętacie z tego czasu?

Ochotnicy odpowiadają na pytanie. Nie komentuj wypowiedzi.

2. Relacja Wolontariusza (7 min)

Powiedz: Dotarła do mnie wiadomość od Wolontariusza, który zawiózł naszą paczkę do Rodziny. Chciałabym _chciałbym przeczytać Wam tę wiadomość teraz.

Po przeczytaniu zrób chwilę ciszy, a potem poproś, by każde dziecko powiedziało **jedno słowo**, które teraz czuje. Zapisuj słowa na tablicy – powstanie „chmura uczuć” klasy.

- Co usłyszeliśmy? Co najbardziej Was poruszyło?
- Czy coś Was zaskoczyło?

3. Nasza podróż w obrazkach (9 min)

Rozdaj grupom karty z **załącznika 1** (wydrukowane i pocięte).

Powiedz: Waszym zadaniem jest teraz ułożyć te karty w odpowiedniej kolejności – tak byśmy mogli opowiedzieć historię naszego pomagania od początku do końca.



ZMIENIAMY
ŚWIAT
NA DOBRE

Na koniec zapytaj: **który moment był najważniejszy?** Zwróć uwagę na kartę „Zapytaliśmy, czego Rodzina potrzebuje” – to ona odróżnia mądrą pomoc od zgadywania.

4. Dobro nie kończy się w grudniu (10 min)

Powiedz: Paczka już dojechała. Ale czy pomaganie kończy się razem ze świętami? „Każdy gest ma znaczenie”. Wymyślmy, co możemy robić dalej – przez cały rok.

Burza pomysłów na tablicy. Jeśli dzieciom trudno zacząć, podpowiedz kategorie z **załącznika 2:** w klasie, w szkole, w domu, w okolicy, dla zwierząt i przyrody.

Potem **wspólny wybór jednego działania** na najbliższe miesiące – przez głosowanie ręką. Zapiszcie: co robimy, kiedy i kto pilnuje.

Nasze działanie	
Kiedy	
Kto przypomina	

6. Drzewo dobrych gestów i podziękowania (7 min)

Na dużym arkuszu narysuj drzewo: narysuj pień i gałęzie. Przygotuj wcześniej również listki.

Każde dziecko dostaje listek i wpisuje lub rysuje jeden gest, który zrobi w tym miesiącu. Listki przyklejacie na drzewie. Drzewo wisi w sali przez resztę roku i rośnie – nowe listki dopisujecie po każdym dobrym geście.



ZMIENIAMY
ŚWIAT
NA DOBRE

Plan B, warianty i powiązania

Plan B – gdy relacji nie ma albo jest bardzo krótka

- Skontaktuj się z Wolontariuszem lub napisz na darczynca@wiosna.org.pl z **wyprzedzeniem** i poproś o kilka zdań dla klasy – wystarczy 3–4 zdania i jedno wrażenie.
- Jeśli relacja nie dotrze: oprzyj lekcję na **dokumentacji własnej klasy** (zdjęcia pracy, dziennik projektu, liczby: ile osób, ile kartonów, ile dni).
- Powiedz dzieciom wprost: nie wiemy wszystkiego. Wiemy, że Paczka dojechała – i to jest najważniejsze.

Warianty

- **30 minut:** pomiń oś czasu (punkt 3), zostaw relację i Drzewo gestów.
- **Dwie lekcje:** druga lekcja jako warsztat plastyczny – laurki dla Wolontariusza i wystawa „Nasza podróż”.
- **Z rodzicami:** krótki pokaz Drzewa dobrych gestów na zebraniu, z zaproszeniem do dopisania gestów rodzinnych.

Powiązanie z dokumentacją projektu

- Po lekcji dzieci wypełniają ostatnią stronę **Dziennika pomocnika** („Po Weekendzie Cudów”).
- Wnioski z ewaluacji wpisz do **części 8 Karty projektu** (podsumowanie opiekuna) przed przekazaniem jej do archiwum szkoły.
- Zdjęcie plakatu z zobowiązaniem klasy warto dołączyć do dokumentacji – to dowód, że projekt miał ciąg dalszy.



ZMIENIAMY
ŚWIAT
NA DOBRE

Załącznik 1 – karty do osi czasu

Wydrukuj i potnij. Jeden komplet na grupę. Dzieci układają karty w kolejności i opowiadają historię.

1. Dowiedzieliśmy się, czym jest Szlachetna Paczka.	2. Poznaliśmy Rodzinę i jej historię.
3. Zapytaliśmy, czego Rodzina potrzebuje – sprawdziliśmy listę.	4. Zrobiliśmy plakaty i zaprosiliśmy innych do pomocy.
5. Zbieraliśmy i liczyliśmy dary.	6. Sortowaliśmy i pakowaliśmy kartony.
7. Pokazaliśmy wszystkim naszą pracę.	8. Wolontariusz zawiózł Paczkę do Rodziny.
9. Dostaliśmy wiadomość, jak było.	10. Postanowiliśmy pomagać dalej.



ZMIENIAMY
ŚWIAT
NA DOBRE

Załącznik 2 – pomysły na dalsze dobre gesty

Podpowiedzi dla nauczyciela na wypadek, gdyby burza mózgów nie ruszała.

Gdzie?	Co możemy robić?
W klasie	Pomoc w nauce koledze, który był chory; „dyżur powitalny” dla nowych uczniów; zasada, że nikt nie stoi sam na przerwie.
W szkole	Pomoc młodszym klasom w szatni; czytanie bajek przedszkolakom; porządkowanie szkolnej biblioteczki.
W domu	Stałe zadanie dla rodziny; pomoc dziadkom; oddanie zabawek i książek, których już nie używamy (po zapytaniu, komu się przydadzą!).
W okolicy	Kartki dla seniorów z domu opieki; udział w zbiórce dla świetlicy; sprzątnięcie skweru.
Dla zwierząt i przyrody	Karma dla schroniska; karmnik i dokarmianie ptaków zimą; dbanie o zieleń przy szkole.
Ogólnopolsko	Wsparcie wybranego Dziecka z Akademii Przyszłości – drugiego programu, obok Szlachetnej Paczki, realizowanego przez Stowarzyszenie Wiosna. www.akademiaprzyszlosci.org.pl



ZMIENIAMY
ŚWIAT
NA DOBRE